

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Тренинг педагогического общения**  
**44.03.05 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование, дошкольное образование**

1. **Целью** изучения дисциплины является :

- развитие социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов;
- повышение уровня их этического взаимодействия с учащимися, коллегами и родителями.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование, дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1. Это дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на **4** курсе в **8** семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая риторика» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Тренинг педагогического общения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Культура речи», «Детская психология» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Тренинг педагогического общения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические	ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных	<b>Знает:</b> специфику и содержание преподаваемого предмета в пределах

	<p>знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p><b>Умеет:</b> объективно оценивать знания обучающихся по преподаваемым дисциплинам на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p><b>Владеет:</b> активными и интерактивными формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа. Лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, сам.работа – 60 часов. Зачет в 8 семестре.**

5. Разработчик - кандидат педагогических наук, доцент Текеева Айшат Рамазановна